



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

SEMINARIO DE TESINA / INVESTIGACIÓN APLICADA 1 Y 2 (PLAN UNSAM) CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Docentes:

Titular: Lic. Valeria I. V. Vera

Adjunta: Lic. Paula Torricella

FUNDAMENTACIÓN:

Este trayecto formativo está pensado para estudiantes de quinto año de Trabajo Social y tiene como requisito para la aprobación de la materia la realización de un trabajo escrito final. En este sentido, posee una fuerte impronta vinculada a la sistematización y conceptualización de la experiencia de prácticas pre-profesionales realizadas durante la carrera.

Durante la cursada se desarrollarán aspectos teóricos-metodológicos vinculados a diferentes estrategias de producción de conocimientos, promoviendo la reflexión en torno al por qué y para qué investigar en Trabajo social.

Se pondrá especial énfasis en la vinculación entre motivaciones en torno a temas, preguntas de investigación y sus marcos contextuales y teóricos, considerando diferentes unidades de observación empírica.

Complementariamente, el programa prevé el desarrollo de las principales técnicas cualitativas, tales como: entrevista individual, entrevistas grupales y diferentes modalidades de observación. Se presentarán precisiones en torno al diseño, la aplicación, el análisis de los datos y la redacción de un trabajo escrito final, en formato

de investigación, ponencia o artículo científico.

OBJETIVOS:

Se pretende que los y las estudiantes puedan:

- Reflexionar acerca de la importancia de la producción de conocimientos y su aporte al campo disciplinar del Trabajo Social.
- Reflexionar acerca de la relación entre perspectivas teóricas y estrategias de intervención profesional.
- Reconocer los diferentes tipos de diseño existentes en el marco de la producción de conocimientos, considerando la alternativa de sistematización de prácticas sociales y profesionales desde un enfoque cualitativo.
- Diseñar una propuesta de investigación dentro del campo problemático del Trabajo Social, teniendo presente las características de los espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social.
 - Fortalecer los conocimientos instrumentales en torno a herramientas de sistematización y análisis de datos primarios y secundarios generados en las prácticas pre-profesionales.
- Aplicar las destrezas y capacidades teórico-metodológicas adquiridas durante su formación.
- Brindar pautas y criterios claros para la elaboración de avances y resultados de investigación, ponencias y artículos académicos.

ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

La materia tiene una carga horaria de 3 hs semanales. Se propone la combinación de instancias teóricas con instancias prácticas con modalidad de taller, por lo cual la producción en clase y en domicilio constituye un insumo fundamental para el desarrollo de la materia.

En las clases teóricas se desarrollarán aspectos claves de la materia, considerando materiales bibliográficos dispuestos por la cátedra.

Las clases prácticas consisten en ejercicios orientados a la reflexión, discusión, sistematización y análisis de las experiencias de prácticas de los/as estudiantes. Asimismo, se considerarán experiencias y temáticas de interés de estudiantes, siempre y cuando las mismas estén vinculadas al campo disciplinar y profesional del Trabajo Social.

APROBACIÓN:

Para los estudiantes que pertenecen al Plan 2012 la modalidad de aprobación de la materia Seminario de Tesina será regular. Se aprueba con examen final obligatorio, siendo condición tener regularizada la cursada con un mínimo de nota 4 (cuatro).

Exclusivamente para los estudiantes del Plan UNSAM, la materia cuatrimestral Investigación Aplicada 1 tendrá promoción directa como modalidad de aprobación de la materia, con un mínimo de nota 7 (siete) de cursada y para la materia cuatrimestral Investigación Aplicada 2, la condición de libre como modalidad de aprobación de la materia.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La producción de conocimientos en Trabajo Social

La naturaleza y las complejidades de la investigación social. La actitud investigativa en Trabajo Social. La creatividad en la producción de conocimientos. El proceso de investigación social según la naturaleza del objeto de estudio, contemplando diferentes alternativas metodológicas. Los componentes del diseño: problema, objetivos, marco conceptual y estrategia método lógica. El papel central de la teoría en la investigación social. Cómo construir un marco teórico. Nuevos entornos tecnológicos para la producción de conocimiento: leer, escribir e investigar en la red.

Bibliografía obligatoria:

Aquin, N. (Comp.). (2006). *Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación desde el trabajo social*. (Caps. 1 y 2). Editorial Espacio, Buenos Aires.

Cassany, D. (2012). *Leer y escribir en la red*. Anagrama, Barcelona.

Castells, M. (2010). *Comunicación y poder*. Alianza, Madrid.

Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos* (Caps. 1 y 2). Madrid, Editorial Lumen. Soriano Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. (Cap. 1). Editorial Plaza y Valdez, Madrid.

UNIDAD 2: La investigación cualitativa

La investigación cualitativa. Características y componentes. Presupuestos epistemológicos. Teorías micro y macro sociales. La dependencia tiempo y espacio. "Naturaleza" de las preguntas centrales en la investigación social y estrategias de abordaje. Interrogantes, problema de investigación, unidades de observación y enfoques cualitativos. Diseño de investigación: hacia una lógica no-secuencial. Diseño con componentes flexibles que implican tareas simultáneas. Propósitos y objetivos en la producción de conocimientos. ¿Qué investigamos? ¿Para qué? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Por cuánto tiempo? ¿Para quién investigamos? La dimensión ético-política de la producción de conocimientos en Trabajo Social.

Bibliografía obligatoria:

Flick, U. (2007). *Introducción a la Investigación cualitativa*. (Caps. 1 y 2). Edición Morata S.L., Madrid.

Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos* (Cap. 3). Editorial Lumen, Madrid.

Soriano Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales* (Caps. 3 y 4). Editorial Plaza y Valdez, Madrid.

UNIDAD 3: El trabajo de campo y la sistematización de las prácticas

¿Qué es el trabajo de campo? Preliminares y reformulaciones de la delimitación del campo. Unidad de estudio. Unidades de análisis. El informante, sujeto de la investigación. Técnicas: observación, registro de campo, entrevista. Alternativas metodológicas para el análisis, interpretación y condiciones de realización. La sistematización en Trabajo Social como propuesta metodológica. La perspectiva etnográfica. Las historias de vida y los métodos biográficos. Los estudios de caso.

Bibliografía obligatoria:

Holliday Jara, O. Orientaciones teórico-Práctica para la sistematización de la experiencia. Disponible en: Biblioteca Electrónica sobre Sistematización de Experiencias: www.cepalforja.org/sistematizacion
http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf

Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos* (Caps.V y VI). Madrid, Editorial Lumen.

Soriano Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Editorial Plaza y Valdez (Caps. XI y XII) España.

Yin K, R. El estudio de caso como método de Investigación.

Disponible en :

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/10/Yin-Cap-1-Trad.pdf>

UNIDAD 4: La comunicación científica

¿Cómo comunicamos los avances y resultados de una investigación? Elaboración y comunicación de los diseños. Coherencia y pertinencia. El informe final. Normas bibliográficas. Congresos y jornadas académicas. La ponencia: escritura y exposición oral. Las revistas como principal medio de divulgación de las ciencias. El artículo científico. La acreditación de los conocimientos. El lenguaje inclusivo.

Bibliografía obligatoria:

Heler, M. (2005). Entre la producción y la acreditación. *Cuadernos del Sur-Filosofía*. Neuquén. Disponible en: http://www.fts.uner.edu.ar/academica/ccc/archivos/catedras/1er_cuatrimestre_2009/CS_eIP/CS_eIP_Entre_la_produccion_y_la_acreditacion_Mario_Heler.pdf

Kolesas, M. y De Volder, C. (2008). *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y la APA. Documentos electrónicos ISO 690-2*. Documentos del CDI. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales/UBA. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg_uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf

Miguel, S. E; Felquer, L. (2011) La visibilidad de las Revistas Académicas en América Latina y El Caribe y su impacto en el ámbito académico. Encuentro de Ciencias de la Información del MERCOSUR 2011, 27 al 29 de octubre de 2011, Resistencia, Argentina. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20110418050035/la_cita_documental_2.pdf

Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos* (Caps. 8, 9 y 10). Madrid, Editorial Lumen.

Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. (2020). *(Re)nombrar. Guía para una comunicación con perspectiva de género*. Buenos Aires.